

## Модуль 2.5. Эквивалентность и порядок

Рассмотрим два важных класса отношений: отношения эквивалентности и отношения порядка.

### Отношение эквивалентности



.....  
 Рефлексивное, симметричное и транзитивное отношение  $\rho$  на множестве  $X$  называется **отношением эквивалентности** на множестве  $X$ .  
 .....



### Пример 1

1. Отношение равенства на множестве целых чисел есть отношение эквивалентности.

2. Отношение равносильности на множестве формул логики высказываний является отношением эквивалентности.

3. Пусть  $A = \mathbf{R}^2 \setminus \{<0, 0>\}$  — множество точек на плоскости за исключением начала координат. Отношение  $\rho$  на  $A$  определим так:  $<a, b> \rho <c, d>$  тогда и только тогда, когда точки  $<a, b>$  и  $<c, d>$  лежат на одной прямой, проходящей через начало координат. Легко показать, что отношение  $\rho$  является отношением эквивалентности.

4. Отношение сравнимости по модулю натурального числа  $n$  на множестве целых чисел  $\mathbf{Z}$ :  $x \equiv y \pmod{n}$  тогда и только тогда, когда  $x - y$  делится на  $n$ . Это отношение рефлексивно на  $\mathbf{Z}$ , так как для любого  $x \in \mathbf{Z}$  имеем  $x - x$  равно нулю, и, следовательно, делится на  $n$ . Это отношение симметрично, так как если  $x \equiv y \pmod{n}$ , то  $y \equiv x \pmod{n}$ . Это отношение транзитивно, так как если  $x \equiv y \pmod{n}$ , то для некоторого целого  $t_1$  имеем  $x - y = t_1 n$ , а если  $y \equiv z \pmod{n}$ , то для некоторого целого  $t_2$  имеем  $y - z = t_2 n$ . Отсюда  $x - z = (t_1 + t_2)n$ , т. е.  $x \equiv z \pmod{n}$ .

5. Рассмотрим отношение  $\rho$ , определенное на множестве  $\mathbf{N}$  так:  $n \rho m$ , если и только если  $n$  — делитель  $m$ . Отношение  $\rho$  не является отношением эквивалентности. Чтобы показать это, достаточно убедиться, что хотя бы одно из трех свойств не выполняется для  $\rho$ . Очевидно, что  $\rho$  не является симметричным отношением, так как, например,  $2$  — делитель  $4$ , но  $4$  не является делителем  $2$ .

6. Пусть  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  и отношение  $\rho_1$  на  $A$  определено как  $\rho_1 = \{<1, 1>, <2, 2>, <3, 3>, <4, 4>, <5, 5>, <6, 6>, <1, 2>, <1, 4>, <2, 1>, <2, 4>, <3, 5>, <5, 3>, <4, 1>, <4, 2>\}$ . Тогда отношение рефлексивно, транзитивно и симметрично, поэтому  $\rho_1$  есть отношение эквивалентности на множестве  $A$ .



.....  
 Пусть  $\rho$  — отношение эквивалентности на множестве  $X$ . **Классом эквивалентности**, порожденным элементом  $x$ , называется подмножество множества  $X$ , состоящее из тех элементов  $y \in X$ ,  
 .....

для которых  $x \sim y$ . Класс эквивалентности, порожденный элементом  $x$ , обозначается  $[x]$ :

$$[x] = \{y \mid y \in X \text{ и } x \sim y\}.$$

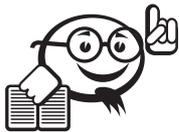


## Пример 2

1. Отношение равенства на множестве целых чисел порождает следующие классы эквивалентности: для любого элемента  $x \in \mathbf{Z}$  имеем  $[x] = \{x\}$ , т. е. каждый класс эквивалентности содержит только один элемент — число  $x$ .

2. Отношение сравнимости по модулю числа  $n$  на множестве целых чисел  $\mathbf{Z}$  порождает следующие классы эквивалентности: вместе с любым числом  $a \in \mathbf{Z}$  в этом же классе эквивалентности содержатся все числа вида  $a + kn$ , где  $k$  — целое. Очевидно, что все числа  $0, 1, 2, \dots, n - 1$  порождают различные классы эквивалентности, которые обозначим  $[0], [1], [2], \dots, [n - 1]$ . Они называются **классами вычетов по модулю  $n$** . Все остальные классы эквивалентности для этого отношения совпадают с ними, так как любое число  $a \in \mathbf{Z}$  можно представить в виде  $a = qn + r$ , где  $0 \leq r < n$ .

3. Отношение  $\rho_1 = \{<1, 1>, <2, 2>, <3, 3>, <4, 4>, <5, 5>, <6, 6>, <1, 2>, <1, 4>, <2, 1>, <2, 4>, <3, 5>, <5, 3>, <4, 1>, <4, 2>\}$  есть отношение эквивалентности на множестве  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$ . Легко видеть, что  $[1] = \{1, 2, 4\} = [2] = [4]$ ,  $[3] = \{3, 5\} = [5]$  и  $[6] = \{6\}$ . Всего имеется три различных класса эквивалентности:  $\{1, 2, 4\}$ ,  $\{3, 5\}$  и  $\{6\}$ .

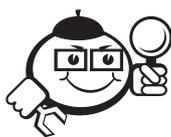


**Теорема 6.** Пусть  $\rho$  — отношение эквивалентности на множестве  $X$ . Тогда: 1) если  $x \in X$ , то  $x \in [x]$ ; 2) если  $x, y \in X$  и  $x \sim y$ , то  $[x] = [y]$  (т. е. класс эквивалентности порождается любым своим элементом).

**Доказательство.** Для доказательства первой части утверждения достаточно воспользоваться рефлексивностью отношения  $\rho$ :  $x \sim x$  и, следовательно,  $x \in [x]$ . Докажем вторую часть утверждения. Пусть  $z \in [y]$ . Тогда  $y \sim z$ , и в силу транзитивности отношения  $\rho$  имеем  $x \sim z$ , т. е.  $z \in [x]$ . Отсюда  $[y] \subseteq [x]$ . Аналогично, в силу симметричности  $\rho$  можно показать, что  $[x] \subseteq [y]$ , а значит,  $[y] = [x]$ .



**Разбиением** множества  $X$  называется множество попарно непересекающихся подмножеств  $X$ , таких, что каждый элемент множества  $X$  принадлежит одному и только одному из этих подмножеств.



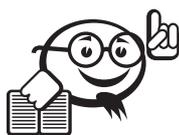
Пример 3

$X = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ . Тогда  $\{\{1, 2\}, \{3, 5\}, \{4\}\}$  — разбиение множества  $X$ . Пусть  $X$  — множество студентов университета. Тогда разбиением этого множества является, например, совокупность студенческих групп.



*Теорема 7.* Всякое разбиение множества  $X$  определяет на  $X$  отношение эквивалентности  $\rho$ :  $x \rho y$  тогда и только тогда, когда  $x$  и  $y$  принадлежат одному подмножеству разбиения.

*Доказательство.* Рефлексивность и симметричность  $\rho$  очевидны. Пусть теперь  $x \rho y$  и  $y \rho z$ . Тогда  $x, y \in X_1$  и  $y, z \in X_2$ , где  $X_1, X_2$  — подмножества из разбиения  $X$ . Поскольку  $y \in X_1, y \in X_2$ , то  $X_1 = X_2$ . Следовательно,  $x, z \in X_1$  и  $x \rho z$ .

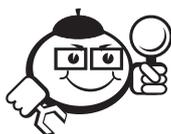


*Теорема 8.* Всякое отношение эквивалентности  $\rho$  определяет разбиение множества  $X$  на классы эквивалентности относительно этого отношения.

*Доказательство.* Докажем, что совокупность классов эквивалентности определяет разбиение множества  $X$ . В силу теоремы 6  $x \in [x]$ , и, следовательно, каждый элемент множества  $X$  принадлежит некоторому классу эквивалентности. Из теоремы 6 вытекает также, что два класса эквивалентности либо не пересекаются, либо совпадают, так как если  $z \in [x]$  и  $z \in [y]$ , то  $x \rho z$ , откуда  $[x] = [z]$ , и  $y \rho z$ , откуда  $[y] = [z]$ . Следовательно,  $[x] = [y]$ .



Совокупность классов эквивалентности элементов множества  $X$  по отношению эквивалентности  $\rho$  называется **фактор-множеством** множества  $X$  по отношению  $\rho$  и обозначается  $X/\rho$ .



Пример 4

1. Для отношения эквивалентности  $\rho_1 = \{<1, 1>, <2, 2>, <3, 3>, <4, 4>, <5, 5>, <6, 6>, <1, 2>, <1, 4>, <2, 1>, <2, 4>, <3, 5>, <5, 3>, <4, 1>, <4, 2>\}$  на множестве  $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  фактор-множество  $A/\rho_1$  равно  $\{\{1, 2, 4\}, \{5, 3\}, \{6\}\}$ .

2. На множестве  $\mathbb{N} \times (\mathbb{N} \setminus \{0\})$  определим отношение  $\rho: <x, y> \rho <u, v> \Leftrightarrow xv = uy$ . Это отношение рефлексивно:  $<x, y> \rho <x, y>$ , так как  $xu = yx$ ; симметрично: если  $<x, y> \rho <u, v>$ , то  $<u, v> \rho <x, y>$ , так как из  $xv = uy$  следует, что и  $yu = vx$ ;

транзитивно: если выполнено  $\langle x, y \rangle \rho \langle u, v \rangle$  и  $\langle u, v \rangle \rho \langle w, z \rangle$ , то  $\langle x, y \rangle \rho \langle w, z \rangle$ , так как, перемножая левые и правые части равенств  $xv = uy$  и  $uz = vw$ , после сокращения получаем  $xz = uw$ .

Класс эквивалентности, порожденной парой  $\langle x, y \rangle$ , для этого отношения  $\rho$  определяется соотношением  $[\langle x, y \rangle] = \{\langle u, v \rangle \mid x/y = u/v\}$ . Каждый класс эквивалентности в этом случае определяет одно положительное рациональное число. Таким образом, фактор-множество  $\mathbf{N} \times (\mathbf{N} \setminus \{0\}) / \rho$  есть множество положительных рациональных чисел. Именно так строго определяются рациональные числа с помощью теории множеств.

Элементы многих множеств можно разместить в определенном порядке на основе некоторого, заранее оговоренного соглашения. Например, на любом подмножестве  $A$  множества целых положительных чисел можно договориться о таком расположении элементов, при котором меньшие элементы будут находиться левее больших. При этом можно сказать, что на множестве  $A$  определено отношение порядка  $x \rho y$ , где  $\rho$  есть отношение «меньше или равно».

### Частичный порядок



Рефлексивное, транзитивное и антисимметричное отношение на множестве  $X$  называется отношением **частичного порядка** на множестве  $X$ .

### Линейный порядок



Отношение частичного порядка  $\rho$  на множестве  $X$ , для которого любые два элемента сравнимы, т. е. для любых  $x, y \in X$  имеем  $x \rho y$  или  $y \rho x$ , называется отношением **линейного порядка**.

Множество  $X$  с заданным на нем частичным (линейным) порядком называется **частично (линейно) упорядоченным**.



### Пример 5

1. Отношение  $x \leq y$  на множестве действительных чисел есть отношение частичного порядка, причем это линейный порядок.
2. Отношение  $x < y$  на множестве действительных чисел не является отношением частичного порядка, поскольку не рефлексивно.
3. Во множестве подмножеств некоторого универсума  $U$  отношение  $A \subseteq B$  есть отношение частичного порядка, но оно не является отношением линейного порядка в общем случае.

4. Схема организации подчинения в учреждении есть отношение частичного порядка на множестве должностей.

5. Отношение на множестве слов, определенное так: «слово  $w$  связано отношением  $\rho$  со словом  $v$ , если  $w = v$  или  $w$  появляется в словаре перед словом  $v$ », является отношением линейного порядка (*лексикографический порядок*).

6. На множестве положительных целых чисел можно ввести различные линейные порядки, причем некоторые выглядят весьма экзотично. Будем использовать привычное обозначение  $\leq$  для следующего порядка.

$$\begin{aligned}
 &3 \leq 5 \leq 7 \leq 9 \leq \dots \\
 &\leq 2 \times 3 \leq 2 \times 5 \leq 2 \times 7 \leq 2 \times 9 \leq \dots \\
 &\leq 2^2 \times 3 \leq 2^2 \times 5 \leq 2^2 \times 7 \leq 2^2 \times 9 \leq \dots \\
 &\leq 2^3 \times 3 \leq 2^3 \times 5 \leq 2^3 \times 7 \leq 2^3 \times 9 \leq \dots \\
 &\dots \\
 &\dots \\
 &\dots \\
 &\dots \leq 2^n \leq \dots \leq 2^3 \leq 2^2 \leq 2 \leq 1.
 \end{aligned}$$

Сначала идут все нечетные числа, потом все нечетные, умноженные на 2, потом — на 4 и т. д. После бесконечного множества таких бесконечных «секций» стоит секция степеней двойки, выстроенных в обратном порядке. Такая упорядоченность натуральных чисел называется *порядком Шарковского*, с которым связан один из ярких результатов в теории нелинейной динамики [1].

.....



.....

## Список литературы по модулю

.....

[1] Зюзьков В. М. Синергетика для программистов : учеб. пособие / В. М. Зюзьков. — Томск : ТУСУР, 2001. — 194 с.